

## Zadání pro žáky(ně)

Ahoj!

Už nějaký pátek jsme se neviděli a bylo by fajn se alespoň na dálku spojit a trochu víc se o sobě dozvědět. Někdo se má bezvadně, někdo si umí udělat věci parádními a může být inspirací druhým. Někdo třeba trochu tápe v tom, jak se zabavit, co dělat a tvořit. Někomu třeba chybí spolužáci. Domluvili jsme se s vaší paní učitelkou/panem učitelem na tématech, která by se vám mohla líbit, hodit, být k užitku.

Na následujících stránkách najdeš postupně 3 zadání podobného úkolu, a to tvoření a skládání puzzlů. Vždy je zadané JINÉ téma.

Tvým úkolem je:

Krok 1 - si puzzlíky vytvořit/vytisknout,

Krok 2 - vyhrát si s nimi, zamyslet se nad obsahem i si užít tvoření a

Krok 3 - odevzdat 2- 3 obrázky (označeno jako "Zadání 1, 2, 3").

Tipy a triky:

Ideální velikost je A4, aby bylo dost prostoru při kreslení, může být větší, aby se kreslilo lépe, a pak zmenšíme.

Pokud nejde tisknout, není nic snazšího, než si obrázek nakreslit/překreslit. Ať už tak, že položíš papír na obrazovku třeba tabletu a tužkou lehce, jemně! obtáhneš (jako přes okno), nebo prostě nakreslíš svůj vlastní ;-).

Výsledný obrázek vyfoť/nascanuj/ulož do pdf, apod.

Do **středečního poledne (6.5. 12h)** pošli třídní paní učitelce/panu učiteli na email [prijmeni@zskdolum.cz](mailto:prijmeni@zskdolum.cz) a Deni na email [prusova@zskdolum.cz](mailto:prusova@zskdolum.cz) pod názvem "**můj obrázek**", "**třídní obrázek**", "**školní obrázek**". Předmět emailu je ideální jako: "Puzzle Anička Nováková, 2.C", jen s tvými vlastními údaji, samozřejmě :-).

**Přejeme co nejzábavnější tvoření!**

**Zadání 1: Tvůj vlastní obrázek...**

Protože svět kolem nás, každá věc, každý nápad, každá obtíž jsou většinou složené z více různých částí, navíc jsme každý jiný a každý máme trošku jiný recept sami na sebe, chtěli bychom, abys znázornil(a), ze kterých dílků tvých vlastních puzzlů se skládá tvůj obrázek na vybrané téma, které ti zadá třídní vyučující.

Formu obrázku si buď stáhni, překresli, nebo si nakresli úplně svůj vlastní tvar.

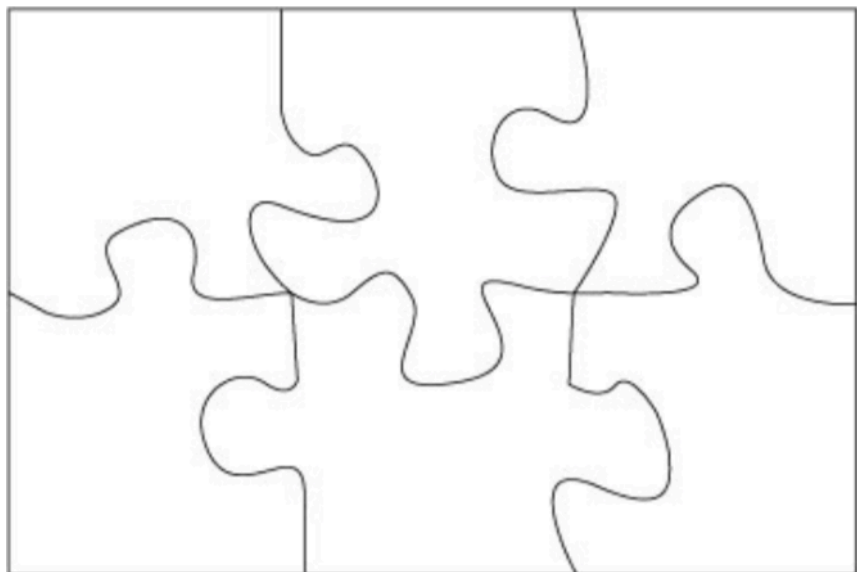
Počet puzzlů odpovídá počtu tvých nápadů a tedy odpovědí na zadané téma. Pokud zjistíš, že máš více nápadů, než puzzlů, neváhej je buď přikreslit, nebo rozdělit na více dílků. Optimální počet je cca 5-12 dílků.

*Např., když budu odpovídat na téma "jak ráno vstát včas", bude mít můj obrázek např. 5 puzzlů s obrázky a doplněných popiskem s 5-ti odpověďmi např.: "1. puzzle - nastavím si budíka, 2. vyberu si pěknou písničku na vstávání, 3. otevřu okno/pustím topení, 4. uvařím si dobrý čaj, 5. zacvičím si 10 cviků jógy."*

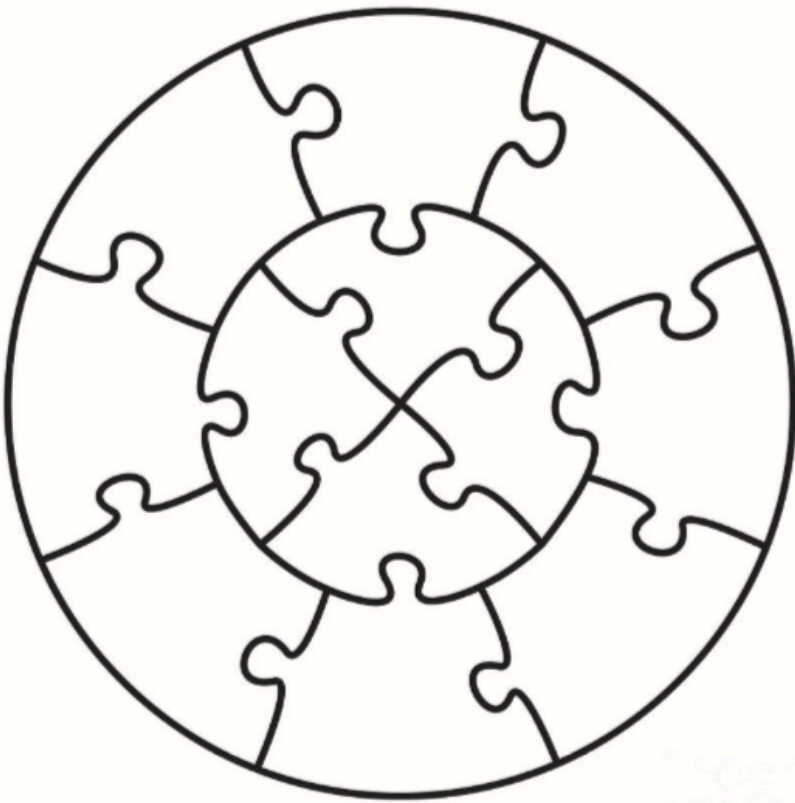
Můžeš kreslit, vybarvovat, napsat heslem popis, nalepit výstřižek z časopisu, vkládat ikonky, šít, prostě cokoliv tě napadne. Jen to prosím udělej tak, aby bylo jasné, co který puzzles znamená, i ostatním :-)

Obrázek pak vyfoť/nascanuj a pošli třídní paní učitelce a Deni pod názvem "**můj obrázek**".

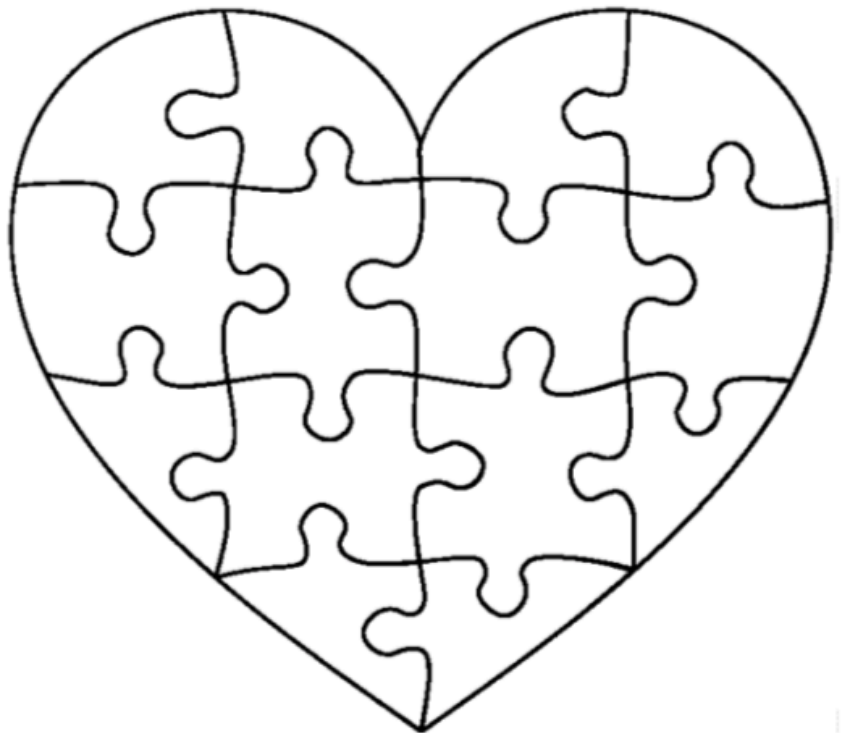
Například pro inspiraci můžeš použít tento vzor,



**Zadání pro žáky(ně)**



nebo tento,



nebo,



nebo třeba může tvůj obrázek vypadat i takhle...,

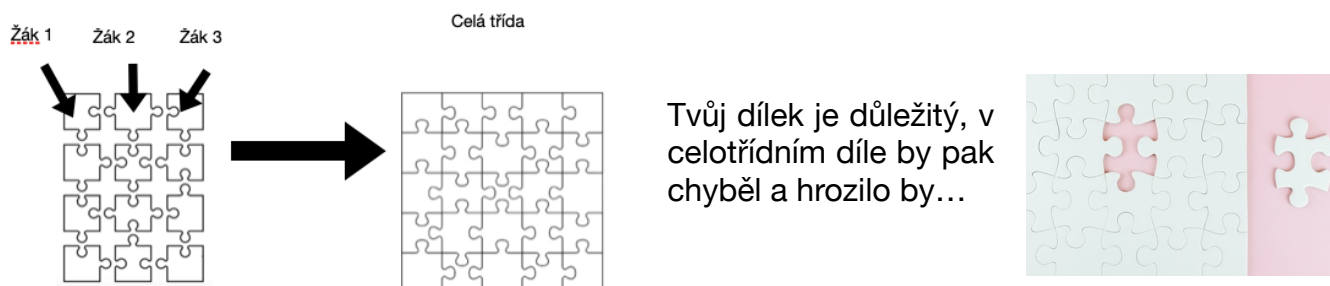
...nebo taky třeba nějak úplně jinak :-)

## Zadání 2: Třídní obrázek

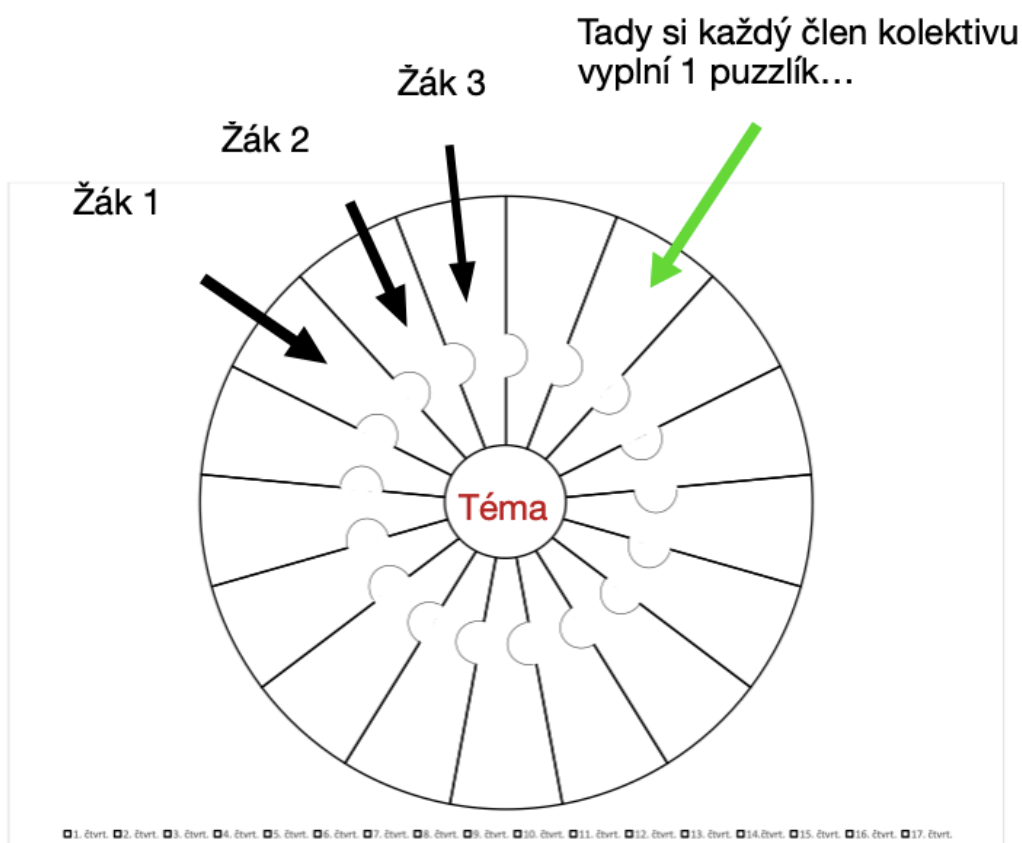
Protože jsme se už dlouho neviděli, bylo by moc pěkné stvořit něco společného. I když ne ve třídě na koberci, alespoň každý za sebe, a tím stvoříme společný obrázek. Tedy, vezmi si jeden dílek (níže přiložený) a napiš/vybarvi/nakresli/nalep/zaznač svou odpověď na téma, které zadává třídní vyučující.

Obrázek pak vyfoť/nascanuj a pošli třídní paní učitelce a Deni pod názvem **“třídní obrázek”**.

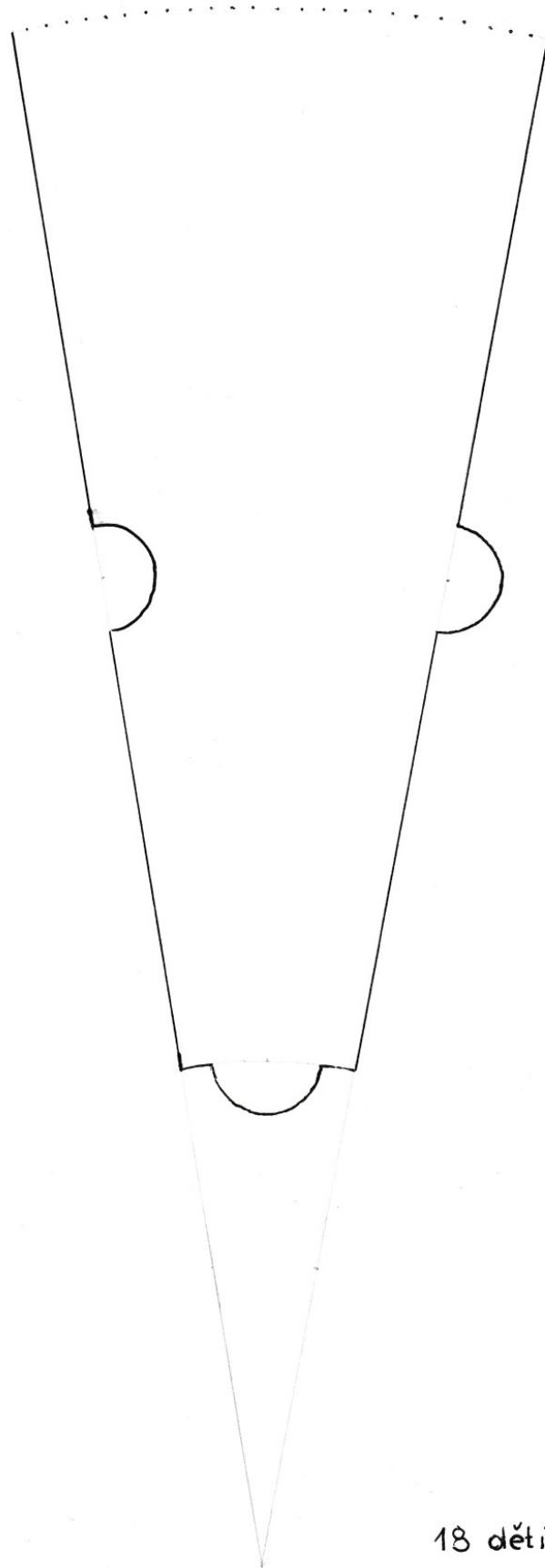
Logika je taková, že si každý vyplní jeden dílek a pak poskládáme společný obraz...



## Naše zadání, které vyplňuješ je nyní ve tvaru kola.



**Zadání pro žáky(ně)**



18 dětí 1. B

### Zadání 3: Rozloučení s 9. třídou - návrh, vzkaz.

\*Nepovinné, důrazně doporučené pro druhý stupeň, víme, že mladší se tolik neznají. Ale třeba s některými jo a třeba to není překážkou :-).

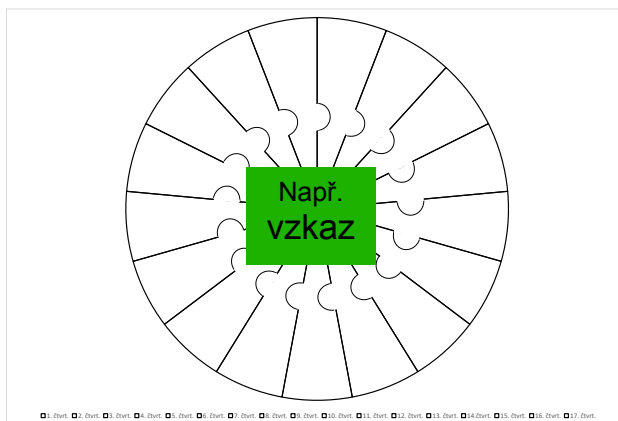
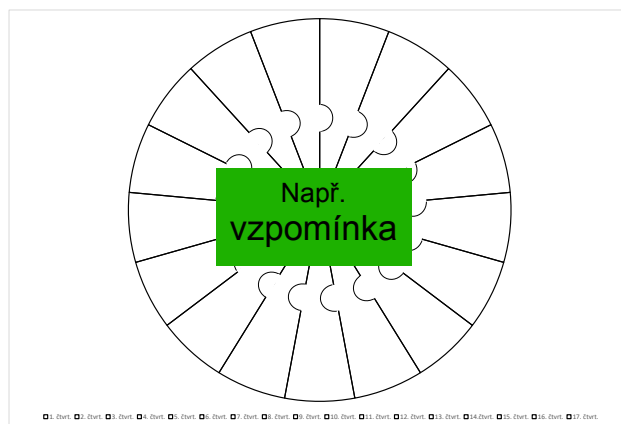
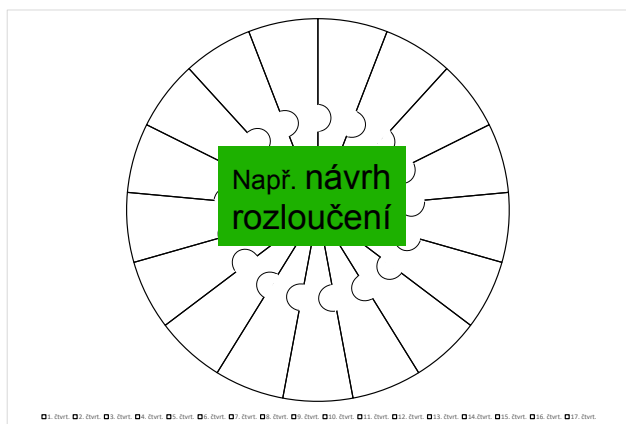
Blíží se nám konec školního roku a pomalu přichází prázdniny. Někdo se velmi těší, někdo neví, někomu se možná zasteskne po spolužácích.

Pro nynější 9 třídu je tahle situace taky ne úplně jednoduchá. Hrozí, že totiž budou odcházet od nás ze školy bez řádného rozloučení, bez správných rituálů, jako je třeba představení v kině, diskoška, zamávání. Navíc nyní nevědí, jak to bude se střední, kdy budou přijímačky, vlastně jen ví že musí pryč, ale neví kam ani jak. Chtěli bychom jim to trochu zpříjemnit, usnadnit, třeba i jen vyvoláním malého úsměvu. Přidáš se?

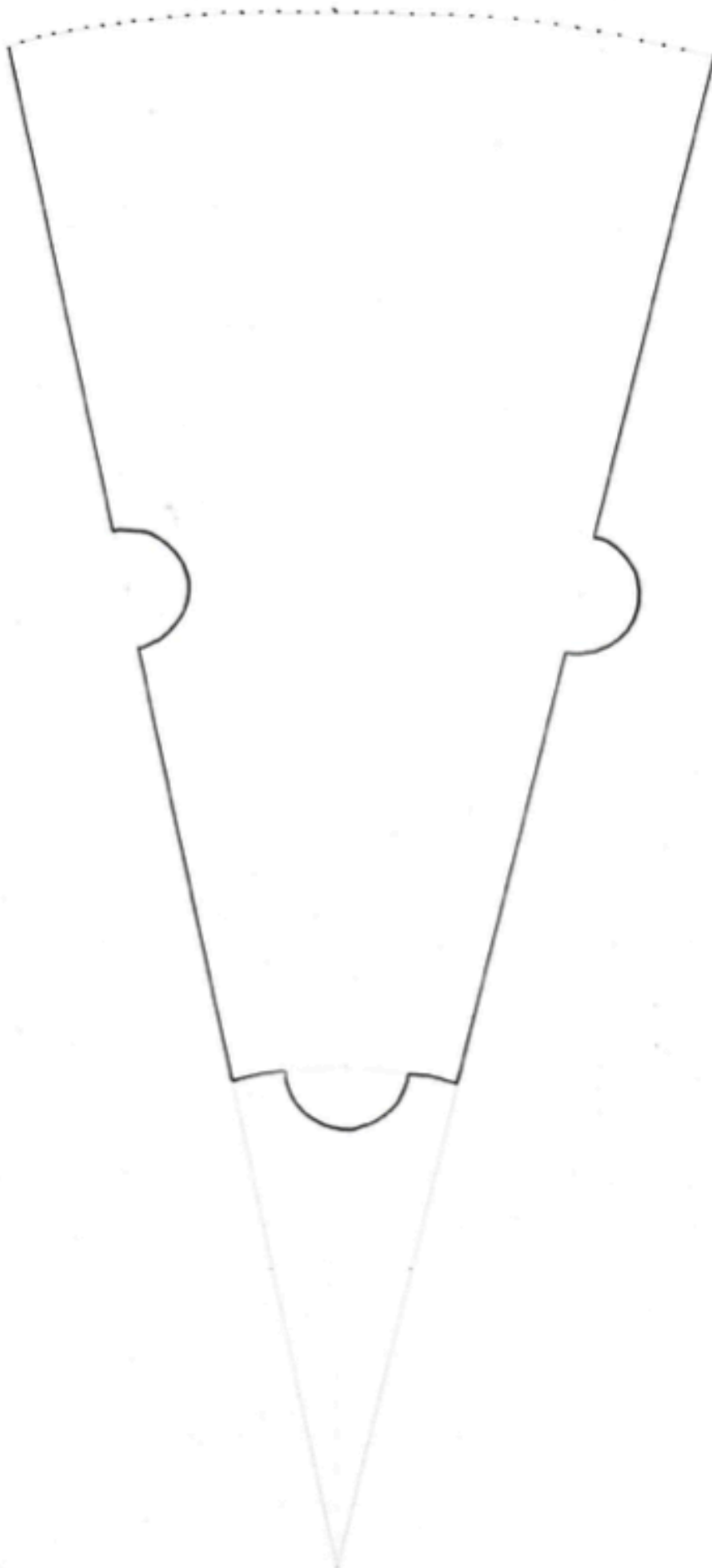
Stejným způsobem, jako jsi vykresloval(a) puzzlík pro třídu, vykresli i svou část obrázku jen pro ně. Bylo by báječné, kdyby ses zamyslel(a) a navrhl(a), jak nějaké rozloučení udělat, co by se třeba tobě líbilo k rozloučení se, nebo třeba napsal(a) povzbudivý vzkaz do budoucna, posdílel(a) hezkou vzpomínku, dal(a) dobrou radu do života. Použij následující puzzlík a úplně stejně vybarvi/ napiš / nakresli .... :-). Pokud chceš, můžeš jich samozřejmě vytvořit i víc...

Obrázek vyfoť/nascanuj a pošli třídní paní učitelce/panu učiteli a Deni pod názvem “školní obrázek”.

Vem si tedy puzzlík a hurá na to!



**Zadání pro žáky(ně)**



## Zadání pro žáky(ně)

	Jak obtížné to pro mě bylo?	Jak zábavné to pro mě bylo?	Kolik času mi zabralo vymýšlení?	Kolik času mi zabralo tvoření?	Jak hodnotná pro mě aktivita byla?
Můj vlastní obrázek	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5			1 - 2 - 3 - 4 - 5
Třídní obrázek	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5			1 - 2 - 3 - 4 - 5
Školní obrázek	1 - 2 - 3 - 4 - 5	1 - 2 - 3 - 4 - 5			1 - 2 - 3 - 4 - 5